


Занесено на сайт "Доступная среда"
z hit-vmeeste.ru
03.09.2018. ИТ -

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор МКОУ «Школа – интернат №4»
Г.О. Володина
Приказ № 130/1 от «27» апреля 2018 г.

ПАСПОРТ № 76

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

652815, Кемеровская область, г. Осинники, ул. Радищева, дом 1

2. Наименование предоставляемой (ых) услуги (услуг): начальное общее образование, основное общее образование, содержание детей;

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание в 3 этажа, 2486 кв.м;

- наличие прилегающего земельного участка: 8342 кв.м;

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное казённое

общеобразовательное учреждение «Школа – интернат №4», МКОУ «Школа – интернат №4»

Адрес места нахождения организации: 652804, Кемеровская область, г. Осинники, ул. Радищева, дом 1

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Управление образования администрации Осинниковского городского округа; 652811, Кемеровская область, г. Осинники, ул. Советская, 15.

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 170 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, индивидуально на дому.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 7 лет до 21 года

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями речи): интеллектуальная недостаточность

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: Общественным транспортом – маршруты автобусов № 1, 1 а, 31 до остановки «Радуга», далее пешком до учебного учреждения

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

Наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси): отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 120 м.

3.2.2 Время движения (пешком) – 3-5 мин.

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемый перекресток с пешеходным переходом.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (подъем на взгорок).

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.2.7 Обеспечена индивидуальная мобильность инвалидам – У, О-в (нарушения умственного развития).

3.2.8 Организовано сопровождение на пути движения инвалидам: У (нарушения умственного развития), сопровождение взрослыми.

Необходимые организационные решения: оборудование пешеходного тротуара.

3.3 Организация доступности объекта и услуг для инвалидов – форма обслуживания Дети, имеющие ограничения в движении, обучаются индивидуально на дому.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	Сменные кресла-коляски	Нет
3	Адаптированные лифты	Нет
4	Поручни	Да
5	Пандусы	Нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	Раздвижные двери	Нет
8	Доступные входные группы	Нет
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Нет
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-	Нет

	точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	Иные	Нет

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг


№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Нет
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведено инструктирование всего персонала в I квартале 2018 года
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да (Приказ № 96\1 МКОУ «Школа – интернат № 4» от 20.03.2018 г.).
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства отсутствуют
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации,	Да

	предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Да
12	Иные	Нет


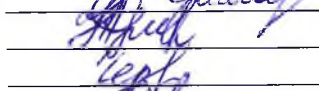
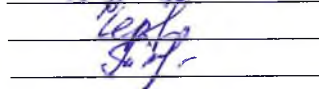
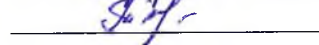
V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<p><i>Подход к зданию, вход в здание. Организационные мероприятия:</i> <i>Оборудовать пологий подход (подъезд) к зданию.</i> <i>Оборудовать крыльцо школы пандусом и перилами.</i> <i>Установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника.</i> <i>Адаптировать пороги входных дверей для проезда инвалида - колясочника.</i> <i>Оборудовать внутреннюю лестницу пандусом и перилами.</i> <i>Переоборудовать дверные проёмы на этажах для проезда инвалида - колясочника.</i> <i>Переоборудовать пути эвакуации.</i> <i>Адаптировать пороги при входе в учебные кабинеты для проезда инвалида - колясочника.</i> <i>Оборудовать туалетную комнату (расширение дверных проёмов, монтаж поручней, адаптация порогов).</i> <i>Оборудовать гардероб (расширение зон прохода к вешалам, расширение дверного проёма, адаптация порогов).</i> <i>Монтаж системы информационной разметки для воспитанников с нарушением зрения.</i></p>	2019-2025 гг (в пределах финансирования)
2	<p><i>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационного сопровождение на путях движения с нанесением цветовой или тактильной маркировки.</i> <i>Провести ремонт дорожного покрытия.</i></p>	2019-2025 (в пределах финансирования)

Комиссия, проводившая обследование и составление Паспорта доступности:

Председатель: директор МКОУ «Школа – интернат №4»  Володина Т.О.

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР		Магармова С. Н.
Заместитель директора по ВР		Кривошекова Н. А.
Заместитель директора по БОП		Черникова И. А.
Заместитель директора по АХЧ		Гордеева Т. М.

Здание школы



Крыльцо школы



Вход в школу



Коридор 1 этажа

