

**Реализация образовательных программ
в МКОУ "Школа – интернат №4"
2017 – 2018 учебный год**

- В 1а, 2 классах (для детей с легкой умственной отсталостью) реализуется Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), протокол от 22 декабря 2015г. №4/15. (Вариант 1), которая введена с 2016 г.

Предметные области	Учебные предметы
<i>Обязательная часть</i>	
Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение
	Речевая практика
Математика	Математика
Естествознание	Мир природы и человека
Искусство	Музыка
	Рисование
Физическая культура	Физическая культура
Технологии	Ручной труд
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям)</i>	
Письмо и развитие речи	
Решаем и считаем	
Чтение и развитие речи	
Коррекционно-развивающая область	
Ритмика	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	
Логопедические занятия	

- В 1б классе (для детей с тяжелой умственной отсталостью) реализуется Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), протокол от 22 декабря 2015г. №4/15. (Вариант 2), которая введена с 2016 г.

Предметные области	Учебные предметы
<i>I. Обязательная часть</i>	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика	2.1. Математические представления
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир
	3.2 Человек

	3.3 Домоводство
	3.4. Окружающий социальный мир
4. Искусство	4.1 Музыка и движение
	4.2 Изобразительная деятельность
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура
6. Технологии	6.1 Профильный труд
Коррекционно-развивающие занятия "Сказкотерапия"	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Коррекционные курсы	
1. Сенсорное развитие	
2. Предметно-практические действия	
3. Двигательное развитие (ЛФК)	
4. Альтернативная коммуникация (логопед)	

- В 3 – 9 классах (для детей с легкой умственной отсталостью) реализуется Программа ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ, 1-4 КЛАССЫ /под редакцией В.В. Воронковой (допущены Министерством образования и науки Российской Федерации), - Москва: Просвещение, 2013г. и Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 – 9 классы. Сборник 1,2/ под редакцией В.В. Воронковой (допущено Министерством образования Российской Федерации), - Москва: ВЛАДОС, 2013г., 2014г.

Предметные области	учебные предметы
Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи
	Письмо и развитие речи
Математика	Математика
Естествознание	Природоведение
	Биология
	География
Человек и общество	История отечества
	Обществознание
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка и пение
Технология	Трудовое обучение
	Профессионально – трудовое обучение:
	- столярное дело
	- столярное дело
	- швейное дело
	-штукатурно – малярное дело
	-подготовка младшего обслуживающего персонала
	<i>Трудовая практика (в днях)</i>
Физическая культура	Физкультура
Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности
	Социально – бытовая ориентировка

	(СБО)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям)</i>	
Подвижные игры и Основы безопасности жизнедеятельности	
Физкультура (3 час)	
Коррекционно-развивающая область	Ритмика
	Логопедические занятия
	ЛФК
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов

- В 3б, 3в, 8б классах реализуется Программа для глубоко – умственно – отсталых детей/под редакцией Косоножкина Н.М., 1988г.

Образовательные области <i>I. Общеобразовательные курсы</i>	Образовательные компоненты (учебные предметы)
Родной язык	Развитие речи
	Чтение
	Письмо
Математика	Математика
Природа	Мир растений
	Мир животных
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка, пение
Физическая подготовка	Физкультура
<i>II. Трудовая подготовка</i>	Самообслуживание
	Ручной труд
	Хозяйственно-бытовой труд (ХБТ)
	Ремесло (подготовка младшего обслуживающего персонала)
<i>III. Коррекционная подготовка</i>	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности
	Предметно-практическая деятельность
	Музыкально – ритмические занятия
	Социально-бытовая ориентировка
<i>IV. Обязательные занятия по выбору</i>	Сказкотерапия
<i>V. Факультативные занятия</i>	Сказкотерапия
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по 15-25 мин</i>	
Логопедические занятия	
ЛФК	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	