

**Аннотация к программам
1, 2 класса (ФГОС для у/о, Вариант 1)**

Учебный предмет	Место учебного предмета в системе школьного образования	Цель и задачи предмета	Трудоёмкость предмета
Обязательная часть учебного плана			
Русский язык	<p>Программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий.</p> <p>Используемый учебник: <i>Букварь, Воронкова В.В., Коломыткина И.В., М.: Просвещение, 2016 г.</i> <i>Букварь, Аксенова А.К., Комарова С.В. (1, 2 часть) (ФГОС) - М.: Просвещение, 2017г.</i> <i>2 класс – Якубовская Э.В., Я.В.Коришунова, Русский язык (ФГОС), 2 класс, 2018 г.,</i></p>	<p>Программа по предметам «Русский язык» и «Чтение» в 1 классе состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам. Основными задачами добукварного периода является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная – готовить воспитанников к овладению первоначальными навыками чтения и письма; выявлять особенности общего речевого развития ребёнка; - коррекционно-развивающая – развивать у воспитанников фонематический слух, слуховое внимание и память, первичный фонемный и слоговой анализ и синтез, формировать графомоторные навыки. <p>В букварный период основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная – формировать навык звукобуквенного анализа и синтеза как основу овладения письменной речью (чтением и письмом); - коррекционно-развивающая 	<p>Недельная нагрузка 1 класс – 3 ч. 2 класс - 3 ч.</p> <p>Годовая нагрузка 1 класс – 99 ч. 2 класс – 102ч.</p>
Чтение	<p>Программа по учебному предмету «Чтение» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, программы</p>	<p>формировать у воспитанников правильную посадку и умение держать карандаш (шариковую ручку), развивать общую и мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию, развивать пространственные ориентировки, учить</p>	<p>Недельная нагрузка 1 класс – 3 ч. 2 класс – 4 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 99 ч</p>

	<p>формирования базовых учебных действий. Используемый учебник: <i>Букварь, Воронкова В.В., Коломыткина И.В., Просвещение, 2016 г.</i> <i>Букварь, Комарова С.В. (1, 2 часть) (ФГОС) - М.: Просвещение, 2017г.</i> <i>2 класс – Ильина С.Ю. Чтение 2 класс, 2011 г., в.</i></p>	<p>дифференцировать образы печатных и прописных букв, формировать графические умения написания прописных букв. Основной задачей реализации содержания учебного предмета «Русский язык» в младших классах является формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; формирование представления о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Основной задачей реализации содержания учебного предмета «Чтение» является осознание воспитанником значения чтения для решения социально-значимых задач, интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий.</p>	<p>2 класс – 136 ч.</p>
<p>Речевая практика</p>	<p>Программа по учебному предмету «Речевая практика» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий. Используемый учебник: <i>Речевая практика, Комарова С.В., 1класс, М.: Просвещение, 2017 г.</i> <i>Речевая практика, Комарова С.В., 2класс, М.: Просвещение, 2017 г.</i></p>	<p>Основной задачей реализации содержания учебного предмета «Речевая практика» является расширение представлений об окружающей действительности; обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи, а так же развитие навыков устной связной речи.</p>	<p>Недельная нагрузка 1 класс – 2 ч. 2 класс – 2 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 66 ч. 2 класс - 68 ч.</p>

<p>Математика</p>	<p>Программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий. Используемый учебник: <i>Математика 1 класс, Альшеева Т.В., в 2 частях, Просвещение, 2016 г.</i> <i>2 класс – Математика. 2 кл. Альшеева Т.В. (в 2 частях) 2012 г.</i></p>	<p>Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика», основными задачами реализации содержания которого является овладение началами математики: понятием числа, сравнением, вычислениями, решением арифметических задач и другими; формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.</p>	<p>Недельная нагрузка 1 класс – 3 ч. 2 класс – 4 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 99 ч. 2 класс – 136 ч.</p>
<p>Мир природы и человека</p>	<p>Программа по учебному предмету «Мир природы и человека» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий. Используемый учебник: <i>Мир природы и человека, 1 класс Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А. (1, 2 часть); Мир природы и человека, Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова Н.А. (ФГОС), 2 класс(1,2часть)-М.: Просвещение, 2017г.</i></p>	<p>Основная задача реализации содержания данного учебного предмета – формирование у воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.</p>	<p>Недельная нагрузка 1 класс – 2 ч. 2 класс – 1 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 66 ч. 2 класс – 68ч.</p>

Музыка	Программа по учебному предмету «Музыка» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий.	Основной задачей реализации содержания учебного предмета « Музыка » является формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению, а так же развитие интереса к музыкальному искусству, формирование простейших эстетических ориентиров.	Недельная нагрузка 1 класс – 2 ч. 2 класс – 1 час Годовая нагрузка 1 класс – 66 ч. 2 класс – 34 ч.
Рисование	Программа по учебному предмету «Рисование» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий. <i>Изобразительное искусство Рау М.Ю. Зыкова М.А. (ФГОС) М.: Просвещение, 2017г.</i>	Основной задачей реализации содержания учебного предмета « Рисование » является формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Основным и ведущим направлением работы является развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого», понимания красоты как ценности, на первый план выдвинуто воспитание потребности в художественном творчестве.	Недельная нагрузка 1 класс – 1 ч. 2 класс – 1 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 33 ч. 2 класс – 34 ч.
Физическая культура	Программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий.	Основными задачами реализации содержания данного предмета является: - формирование у воспитанников установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков безопасного и здорового образа жизни; - воспитание интереса к физической культуре и спорту; формирование потребности систематических занятиях физической культурой; - формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других; овладение доступными видами спорта (лёгкой атлетикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими	Недельная нагрузка 1 класс – 3 ч. 2 класс – 3 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 99 ч. 2 класс – 102 ч.

		<p>особенностями воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция нарушений познавательной сферы и психомоторного развития; - развитие и совершенствование волевой сферы; - воспитание нравственных качеств и свойств личности. 	
Ручной труд	<p>Программа по учебному предмету «Ручной труд» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий.</p> <p><i>Технология. Ручной труд</i> <i>Рабочая тетрадь к учебнику «Ручной труд» 1,2 часть</i></p>	<p>Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Ручной труд», основными задачами реализации содержания которого является овладение элементарными приёмами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Важным аспектом при реализации содержания данного предмета является получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.</p>	<p>Недельная нагрузка</p> <p>1 класс – 2 ч. 2 класс – 1 ч.</p> <p>Годовая нагрузка</p> <p>1 класс – 66 ч. 2 класс – 34 ч.</p>
Коррекционно-развивающая область			
Ритмика	<p>Программа коррекционных занятий «Ритмика» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий.</p>	<p>Содержание коррекционного курса «Ритмика» предполагает развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе танцевальные, с речевым сопровождением или пением; развитие и совершенствование координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Акцент делается на привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности, формирование творческой активности, потребности в творческой самореализации.</p>	<p>Недельная нагрузка</p> <p>1 класс – 1 ч. 2 класс – 1 ч.</p> <p>Годовая нагрузка</p> <p>1 класс – 33 ч. 2 класс – 33 ч.</p>
Логопедические занятия	<p>Программа коррекционных занятий «Логопедические занятия» разработана на основе требований к</p>	<p>Содержание коррекционного курса «Логопедические занятия» направлено на преодоление системного недоразвития речи у воспитанников с лёгкой умственной отсталостью в</p>	<p>Недельная нагрузка</p> <p>1 класс – 3 ч. 2 класс – 3ч.</p>

	личностным и предметным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий.	ходе групповых занятий. Основными задачами реализации содержания коррекционного курса «Логопедические занятия» является преодоление нарушений процесса письма и чтения, обогащение и развитие лексического словаря, развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной, монологической), развитие и совершенствование грамматического строя речи.	Годовая нагрузка 1 класс – 99 ч. 2 класс – 102 ч.
Психокоррекционные занятия	Программа коррекционных занятий по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий.	Содержание коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлено на формирование учебной мотивации, стимуляции сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, развитие сенсорных процессов и психомоторики.	Недельная нагрузка 1 класс – 2 ч. 2 класс – 2 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 66 ч. 2 класс – 68ч.

**Аннотация к рабочим программам по предметам учебного плана
16 (ФГОС для у/о, Вариант 2)**

Учебный предмет	Место учебного предмета в системе школьного образования	Цель и задачи предмета	Трудоёмкость предмета
<i>1. Обязательная часть</i>			
Речь и альтернативная коммуникация	Программа по учебному предмету Речь и альтернативная коммуникация разработана на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) и	Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Пользование воспроизводящими заменяющими речь	Недельная нагрузка 1 класс – 3 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 99 ч.

	<p>Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2)</p>	<p>устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие). Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.</p>	
<p>2.1. Математические представления</p>	<p>Программа по учебному предмету Математические представления разработана на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2)</p>	<p>Основные задачи реализации содержания: Математические представления. Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.</p>	<p>Недельная нагрузка 1 класс – 2 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 66 ч</p>
<p>3.1 Окружающий природный мир</p>	<p>Программа по учебному предмету Окружающий природный мир разработана на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью</p>	<p>Основные задачи реализации содержания: Окружающий природный мир. Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и</p>	<p>Недельная нагрузка 1 класс – 2 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 66 ч</p>

	(Вариант 2) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2)	климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.	
3.2 Человек	Программа по учебному предмету Человек разработана на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2)	Человек. Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание). Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.	Недельная нагрузка 1 класс – 3 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 99 ч
3.3 Домоводство	Программа по учебному предмету Домоводство разработана на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2)	Домоводство. Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами; участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.	-
3.4. Окружающий социальный мир	Программа по учебному предмету Окружающий социальный мир разработана на основе ФГОС для обучающихся с	Окружающий социальный мир. Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице.	Недельная нагрузка 1 класс – 1 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 33 ч

	умственной отсталостью (Вариант 2) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2)	Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия).	
4.1 Музыка и движение	Программа по учебному предмету Музыка и движение разработана на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2)	Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.	Недельная нагрузка 1 класс – 2 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 66 ч
4.2 Изобразительная деятельность	Программа по учебному предмету Изобразительная деятельность разработана на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2)	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация). Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта	Недельная нагрузка 1 класс – 3 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 99 ч

		самовыражения в процессе изобразительной деятельности. обучать доступным приемам работы с различными материалами.	
5.1 Адаптивная физическая культура	Программа по учебному предмету Адаптивная физическая культура разработана на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2)	Адаптивная физическая культура. Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и других.	Недельная нагрузка 1 класс – 2 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 66 ч
Коррекционно-развивающие занятия "Сказкотерапия"	Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» разработан на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2)	Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия». Основные задачи реализации содержания: Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых	Недельная нагрузка 1 класс – 2 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 66 ч

		образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
1. Сенсорное развитие	Коррекционный курс Сенсорное развитие разработан на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2)	Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР. Коррекционный курс «Сенсорное развитие». Основные задачи реализации содержания: Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.	Недельная нагрузка 1 класс – 3 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 99 ч
2. Предметно-практические действия	Коррекционный курс Предметно-практические действия разработан на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2)	Коррекционный курс «Предметно-практические действия». Основные задачи реализации содержания: Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.	Недельная нагрузка 1 класс – 3 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 99 ч
3. Двигательное развитие (ЛФК)	Коррекционный курс Двигательное развитие (ЛФК) разработан на основе	Коррекционный курс «Двигательное развитие». Основные задачи реализации содержания: Мотивация двигательной активности; поддержка и развитие	Недельная нагрузка 1 класс – 2 ч.

	ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2)	имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений. Обучение переходу из одной позы в другую; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации); формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта.	Годовая нагрузка 1 класс – 66 ч
4. Альтернативная коммуникация (логопед)	Коррекционный курс Альтернативная коммуникация (логопедические занятия) разработан на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2)	Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» . Основные задачи реализации содержания: Освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации. Составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе, дома и в других местах. Освоение технических коммуникативных устройств.	Недельная нагрузка 1 класс – 2 ч. Годовая нагрузка 1 класс – 66 ч

**Аннотация к рабочим программам по предметам учебного плана
3-4 классы (по БУП 2002г.)**

Учебный предмет	Место учебного предмета в системе школьного образования	Цель и задачи предмета	Трудоёмкость предмета
Общеобразовательные курсы			
Письмо и развитие речи	Программа по учебному предмету «Письмо и развитие речи» разработана на основе	Предмет «Письмо и развитие речи» , изучение которого направлено на решение следующих задач: - образовательная - способствовать овладению элементарными знаниями по грамматике,	Недельная нагрузка 3 класс – 5 ч., 4 класс – 5 ч.

	<p>программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.</p> <p>Используемый учебник: 3 класс – Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. <i>Русский язык 3 класс, 2014 г.</i> 4 класс - Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. <i>Русский язык, 4 класс, 2013 г.</i></p>	<p>необходимыми для приобретения практических навыков устной и письменной речи, формирование основных орфографических и пунктуационных навыков.</p> <p>- коррекционно-развивающая – способствовать коррекции мышления, развитию умственной, речевой, познавательной деятельности школьников.</p>	<p>Годовая нагрузка 3 класс – 170 ч., 4 класс – 170 ч.</p>
Чтение и развитие речи	<p>Программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.</p> <p>Используемый учебник: 3 класс – <i>Чтение, 3 кл. С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева, 2016 г.</i> 4 класс – <i>Чтение, 4 класс Ильина С.Ю., Л.В. Матвеева 2018 г.</i></p>	<p>Содержание программы по предмету «Чтение и развитие речи» направлено на реализацию следующих задач:</p> <p>-образовательная - научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное; способствовать формированию навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения; расширение кругозора воспитанников об окружающем мире, умению последовательно излагать свои мысли в устной форме;</p> <p>-коррекционно-развивающая – развивать умственную, речевую, познавательную деятельность школьников, высшие психические функции ребенка; расширение кругозора воспитанников об окружающем мире.</p>	<p>Недельная нагрузка 3 класс – 4 ч., 4 класс – 4 ч.</p> <p>Годовая нагрузка 3 класс – 136 ч., 4 класс – 136 ч.</p>
Математика	<p>Программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе программы специальных (коррекционных)</p>	<p>При реализации предмета «Математика» решаются следующие задачи:</p> <p>- образовательная – формировать основы математических знаний и умений, планировать свою деятельность, осуществлять контроль и</p>	<p>Недельная нагрузка 3 класс – 5 ч., 4 класс – 5 ч.</p>

	<p>образовательных учреждений VIII вида.</p> <p>Используемый учебник: 3 класс – Математика, 3 кл. Эк. В.В. 2012 г. 4 класс – Математика, 4 кл. Перова М.Н., 2013 г.</p>	<p>самоконтроль.</p> <p>- коррекционно-развивающая – корректировать и развивать познавательную деятельность, личностные качества обучающихся, воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, которые необходимы в овладении профессионально-трудовыми знаниями и навыками.</p>	<p>Годовая нагрузка 3 класс – 170 ч., 4 класс – 170 ч.</p>
Изобразительное искусство	<p>Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.</p>	<p>Предмет «Изобразительное искусство» направлен на решение следующих задач:</p> <p>- образовательная – знакомить обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости с различными видами техники рисования, лепки, аппликации;</p> <p>- коррекционно-развивающие – развивать у обучающихся эстетическое мышление посредством формирования самостоятельной изобразительной деятельности, корректировать недостатки познавательной деятельности путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве.</p>	<p>Недельная нагрузка 3 класс – 1 ч., 4 класс – 1 ч.</p> <p>Годовая нагрузка 3 класс – 34 ч., 4 класс – 34 ч.</p>
Музыка и пение	<p>Программа по учебному предмету «Музыка и пение» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.</p>	<p>Предмет «Музыка и пение» решает следующие задачи:</p> <p>- образовательная – дать знания обучающимся с лёгкой степенью умственной отсталости о музыкальной культуре, учить их слушать музыку, выполнять музыкально-ритмические движения, петь, обучать музыкально-дидактическим играм и игре на музыкальных инструментах;</p> <p>- коррекционно-развивающая – развивать слухоречевое координирование, точность интонирования, умение чувствовать характер музыки</p>	<p>Недельная нагрузка 3 класс – 1 ч., 4 класс – 1 ч.</p> <p>Годовая нагрузка 3 класс – 34 ч., 4 класс – 34 ч.</p>

		и адекватно реагировать на музыкальные переживания.	
Физическая культура	Программа по учебному предмету «Физкультура» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	Общеобразовательный курс «Физкультура» представлен предметом « Физкультура », основными задачами которого являются: - образовательная – продолжать обучать детей основным движениям (ходьба, бег, прыжки, лазанье), развивать двигательные качества, обучать общеразвивающим упражнениям, подвижным и спортивным играм; - коррекционно-развивающая – корригировать и компенсировать нарушения физического развития, развивать и совершенствовать двигательные возможности, умения и навыки, укреплять здоровье, содействовать нормальному физическому развитию.	Недельная нагрузка 3 класс – 2 ч., 4 класс – 2 ч. Годовая нагрузка 3 класс – 68 ч., 4 класс – 68 ч.
Трудовое обучение	Программа по учебному предмету «Трудовая подготовка» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	«Трудовая подготовка» осуществляется посредством предмета « Трудовое обучение ». Содержание данного предмета направлено на решение следующих задач: - образовательные – формировать представления о свойствах различных материалов (бумага, картон, ткань, природный материал), учить приемам работы с материалами (складывание, разрезание, склеивание деталей и др.), использовать в работе ножницы, клей, пластилин, иголку и нитки; - коррекционно-развивающие – формировать умение планировать свою деятельность, развивать личностные качества: самостоятельность, терпение и трудолюбие.	Недельная нагрузка 3 класс – 2 ч., 4 класс – 3 ч. Годовая нагрузка 3 класс – 68 ч., 4 класс – 102 ч.
Коррекционная подготовка			
Развитие устной речи на основе изучения	Программа по учебному предмету «Развитие устной речи на основе изучения	« Коррекционная подготовка » осуществляется средствами коррекционного курса « Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений	Недельная нагрузка 3 класс – 2 ч.,

предметов и явлений окружающей действительности	предметов и явлений окружающей действительности» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	окружающей действительности» основными задачами, которого является: - образовательные – обогащать представления о предметах и явлениях, расширять словарный запас, стимулировать коммуникативную активность; - коррекционно-развивающие – исправлять дефекты общего и речевого развития обучающихся через систематизацию знаний об окружающем мире, обогащать словарный запас, обучать ориентировке в социальном окружении.	4 класс – 1 ч. Годовая нагрузка 3 класс – 68 ч., 4 класс – 34 ч.
Ритмика	Программа по учебному предмету «Ритмика» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	Содержание предмета «Ритмика» направлено на реализацию следующих задач: - образовательные – формировать средствами музыки и специальными физическими упражнениями качественные характеристики движений, развивать важные личностные качества, как саморегуляция и произвольность движений и поведения; - коррекционно-развивающие – исправлять недостатки физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы.	Недельная нагрузка 3 класс – 1 ч., 4 класс – 1 ч. Годовая нагрузка 3 класс – 34 ч., 4 класс – 34 ч.

Школьный компонент (обязательные занятия)			
<p>Основы безопасности жизнедеятельности 3,4 классы Подвижные игры (3 час физкультуры)</p>	<p>Программа по учебному предмету «основы безопасности жизнедеятельности и Подвижные игры» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.</p>	<p>Школьный компонент (обязательные занятия) учебного плана представлен предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», содержание которого направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная - содействовать овладению знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими воспитанникам адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации социального, природного и техногенного характера и в случае их наступления правильно действовать. - коррекционно-развивающая – повышать адаптивные возможности обучающихся, благодаря улучшению их социальной ориентировки <p>Курс Подвижные игры направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>образовательная</u> - обучать воспитанников коллективным и целенаправленным игровым действиям под руководством учителя; - <u>коррекционно-развивающая</u> - работать над компенсацией нарушений физического и психомоторного развития в игровой форме. 	<p>Недельная нагрузка 3 класс – по 0,5 ч., 4 класс – по 0,5 ч.,</p> <p>Недельная нагрузка 3 класс – по 0,5 ч., 4 класс – по 0,5 ч., Годовая нагрузка 3 класс - 34 ч., 4 класс – 34 ч.</p>
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия			
<p>Логопедические занятия</p>	<p>Программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.</p>	<p>Целью логопедических занятий является оказание специализированной помощи детям с нарушениями речи по преодолению нарушений устной и письменной речи, препятствующих наиболее продуктивному усвоению учебного материала.</p>	<p>Недельная нагрузка 3 класс – 4 ч., 4 класс – 3 ч. Годовая нагрузка 3 класс – 136 ч., 4 класс – 102 ч.</p>

ЛФК	Программа по коррекционному курсу «ЛФК» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	Занятия ЛФК направлены на укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей обучающихся, основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие и совершенствование двигательных качеств.	Недельная нагрузка 3 класс – 1 ч., 4 класс – 1 ч. Годовая нагрузка 3 класс – 34 ч., 4 класс – 34 ч.
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Программа по коррекционному курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов направлены на развитие умений и навыков различать основные признаки предметов (цвет, форму, величину), группировать предметы по сенсорным эталонам, узнавать предметы в ближайшем окружении и на картинках.	Недельная нагрузка 3 класс – 2 ч., 4 класс – 2 ч. Годовая нагрузка 3 класс – 68 ч., 4 класс – 68 ч.

**Аннотация к рабочим программам по предметам учебного плана
5 - 9 классы (по БУП 2002г.)**

Учебный предмет	Место учебного предмета в системе школьного образования	Цель и задачи предмета	Трудоёмкость предмета
Письмо и развитие речи 5-9 классы	Программа по учебному предмету «Письмо и развитие речи» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Используемый учебник: <i>5 класс – Русский язык, 5 кл.</i>	Предмет «Письмо и развитие речи» , изучение которого направлено на решение следующих задач: - образовательная – осваивать языковедческий материал, формировать умения применять изученный грамматико-орфографический материал в речевой практике, в её устной и письменной формах. - коррекционно-развивающая – способствовать коррекции высших психических функций	Недельная нагрузка 5 класс - 4 ч., 6 класс – 4 ч., 7 класс – 4 ч., 8 класс – 4 ч., 9 класс – 4 ч. Годовая нагрузка 5 класс - 136 ч., 6 класс – 136 ч.,

	<p><i>Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., 2012г.</i> 6 класс – Русский язык 6 кл. <i>Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., 2013 г.</i> 7 класс – Русский язык, 7 кл. <i>Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., 2016 г.</i> 8 класс – Русский язык 8 кл <i>Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., 2014 г.</i> 9 класс - Русский язык, 9 кл <i>Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., 2011 г.</i></p>	<p>воспитанников с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.</p>	<p>7 класс – 136 ч., 8 класс – 136 ч., 9 класс – 136 ч.</p>
<p>Чтение и развитие речи 5-9 классы</p>	<p>Программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Используемый учебник: 5 класс – <i>Чтение 5 кл. Малышева З.Ф., 2012г.</i> 6 класс – <i>Чтение 6 кл. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С., 2006 г.</i> 7 класс – <i>Чтение 7 кл. Аксенова А.К. 2014 г.</i> 8 класс – <i>Чтение 8 кл. Малышева З.Ф. 2013 г.</i> 9 класс - <i>Чтение 9 кл. Аксенова А.К., Шишкова</i></p>	<p>Общеобразовательный курс «Русский язык и литература» представлен предметами: «Чтение и развитие речи», изучение которого направлено на решение следующих задач: - образовательная – использовать процесс обучения для овладения навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков, современных писателей. - коррекционно-развивающая – развивать внимание, корригировать фонематические процессы</p>	<p>Недельная нагрузка 5 класс - 4 ч., 6 класс – 4 ч., 7 класс – 3 ч., 8 класс – 3 ч., 9 класс – 3 ч. Годовая нагрузка 5 класс - 136 ч., 6 класс – 136 ч., 7 класс – 102 ч., 8 класс – 102 ч., 9 класс – 102 ч.</p>

<p>Математика 5-9 классы</p>	<p><i>М.И., 2012г.</i></p> <p>Программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.</p> <p>Используемый учебник: <i>5 класс – Математика 5 кл. Перова М.Н., Капустина Г.М. 2012г.</i> <i>6 класс – Математика. 6 кл. Перова М.Н., Капустина Г.М. 2014г.</i> <i>7 класс – Математика 7 кл. Альшеева Т.В. 2013г.</i> <i>8 класс – Математика. 8 кл. Эк В.В., 2013 г.</i> <i>9 класс – Математика, 9 кл. Перова М.Н., 2012 г.</i></p>	<p>Общеобразовательный курс «Математика» представлен предметами «Математика», изучение которого направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная – формировать у обучающихся доступные количественные, пространственные, временные, представления, применение которых пригодится в повседневной жизни и освоении учебных предметов; - коррекционно-развивающая – развивать у обучающихся умение планировать свою работу, формировать навыки контроля, самоконтроля. <p>«Геометрия», изучение которого направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная - способствовать овладению воспитанниками геометрическими знаниями, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность, развивать навыки контроля и самоконтроля, точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. - коррекционно-развивающая - использовать процесс обучения геометрии для целостного развития мышления воспитанников, как наглядно-образного и практического, так и логического; развития математического языка и речи обучающихся; расширения кругозора). 	<p>Недельная нагрузка 5 класс - 5 ч., 6 класс – 6 ч., 7 класс – 4 ч., 8 класс – 4 ч., 9 класс – 4 ч.</p> <p>Годовая нагрузка 5 класс - 170 ч., 6 класс – 204 ч., 7 класс – 136 ч., 8 класс – 136 ч., 9 класс – 136 ч.</p> <p>отводится по 1 часу</p> <p>Недельная нагрузка 5 класс - 1 ч., 6 класс – 1 ч., 7 класс – 1 ч., 8 класс – 1 ч., 9 класс – 1 ч.</p> <p>Годовая нагрузка 5 класс – 34 ч., 6 класс – 34 ч., 7 класс – 34 ч., 8 класс – 34 ч., 9 класс – 34 ч.</p>
----------------------------------	---	--	---

<p>Биология 6-9 классы</p>	<p>Программа по учебному предмету «Природоведение и Биология» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Используемый учебник: <i>5 класс – Природоведение, А.И.Никишов, 2017г.</i> <i>6 класс – Биология. Неживая природа, 6 кл. Романов И.В., 2016г.</i> <i>7 класс – Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл. Клепинина З.А., 2013 г.</i> <i>8 класс – Биология. 8 кл. А.И.Никишов, А.В.Теремов, 2008г.</i> <i>9 класс - Биология . 9 кл. Соломина Т.А., Шевырева Т.В., 2011 г.</i></p>	<p>«Природоведение» (5 класс) «Биология» (6,7,8,9 классы), изучение которого направлено на решение следующих задач: - образовательная – способствовать овладению знаниями об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье); формировать правильное понимание таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных; привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека. - коррекционно-развивающая – использовать процесс обучения биологии для коррекции нарушений умственного развития воспитанников. Развивать наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой, с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой.</p>	<p>Недельная нагрузка 5класс - 2ч., 6 класс – 2 ч., 7 класс – 2 ч., 8 класс – 2 ч., 9 класс – 2 ч. Годовая нагрузка 6 класс – 68 ч., 7 класс – 68 ч., 8 класс – 68 ч., 9 класс – 68 ч.</p>
<p>География 6-9 классы</p>	<p>Программа по учебному предмету «География» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Используемый учебник: <i>6 класс – География . 6 кл.</i></p>	<p>Предмет «География» (6,7,8,9 классы), изучение которого направлено на решение следующих задач: - образовательная - формировать географические представления и понятия о природных объектах и явлениях при изучении своей местности; физической карте России, ее географическом положении, границах, формах земной поверхности, водоемах; природе России и природе своего края.</p>	<p>Недельная нагрузка 6 класс – 2 ч., 7 класс – 2 ч., 8 класс – 2 ч., 9 класс – 2 ч. Годовая нагрузка 6 класс – 68 ч., 7 класс – 68 ч.,</p>

	<p><i>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., 2018 г.</i> 7 класс – <i>География Россия 7 кл.</i></p> <p><i>Соломина Е.Н., 2013 г.</i> 8 класс – <i>География 8 кл.</i></p> <p><i>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., 2013 г.</i> 9 класс - <i>География. 9 кл.</i></p> <p><i>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., 2011 г.</i></p>	<p>- коррекционно-развивающая - использовать процесс обучения географии для развития у воспитанников внимания, наблюдательности, памяти, интереса к предмету при общении с природой, формировать абстрактное мышление при работе с картой, речь, мышление, расширять словарный запас воспитанников.</p>	<p>8 класс – 68 ч., 9 класс – 68 ч.</p>
<p>История отечества 7,8,9 классы</p>	<p>Программа по учебному предмету «История отечества» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.</p> <p>Используемый учебник исключен из ФП: <i>История России 7,8,9 кл.</i> <i>Пузанов Б.П., Бородина О.И. 2012 г.</i></p>	<p>Общеобразовательный курс «Обществознание» представлен предметами «История отечества» (7,8,9 классы), изучение которого направлено на решение следующих задач:</p> <p>- образовательная – способствовать формированию историко-краеведческих сведений о жизни, быте, обычаях людей, системы знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории, личностных качеств гражданина; социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе.</p> <p>- коррекционно-развивающая – формировать патриотические чувства, толерантность, гуманность, доброту, формировать представления о добре, дружбе и взаимопомощи, социальных отношениях, социально-правовом поведении.</p>	<p>Недельная нагрузка 7 класс – 2 ч., 8 класс – 2 ч., 9 класс – 2 ч. Годовая нагрузка 7 класс – 68 ч., 8 класс – 68 ч., 9 класс – 68 ч.</p>
<p>Обществознание 8,9 классы</p>	<p>Программа по учебному предмету «Обществознание» разработана на основе программы специальных</p>	<p>Предмет «Обществознание» (8,9 классы), изучение которого направлено на решение следующих задач:</p> <p>- образовательная - повышение правовой и</p>	<p>Недельная нагрузка 8 класс – 1 ч., 9 класс – 1 ч.</p>

	(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество воспитанников через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. - коррекционно-развивающая - использовать процесс обучения для самореализации личностного потенциала обучающихся через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.	Годовая нагрузка 8 класс – 34 ч., 9 класс – 34 ч.
Изобразительное искусство 5,6,7 классы	Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	«Изобразительное искусство» (5,6,7 классы) изучение которого направлено на решение следующих задач: - образовательная – формировать элементарные знания основ реалистичного рисунка, навыка рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной, трудовой и общественно-полезной деятельности. - коррекционно-развивающая – способствовать личностные качества обучающихся для успешной их социализации. - коррекционно-развивающая - использовать процесс обучения для коррекции нарушений общего физического развития, психомоторики, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне.	Недельная нагрузка 5 класс - 1 ч., 6 класс – 1 ч., 7 класс – 1 ч. Годовая нагрузка 5 класс - 34 ч., 6 класс – 34 ч., 7 класс – 34 ч.
Трудовая подготовка			
Профессионально-трудовое обучение 5-9 классы	Программа по учебным предметам «Столярное дело», «Швейное дело», «Штукатурно - малярное	Общеобразовательный курс «Трудовая подготовка» представлен предметами «Профессионально-трудовое обучение» , реализуемых в следующих профилях: ➤ «Швейное дело»,	Недельная нагрузка 5 класс - 6 ч., 6 класс – 6 ч., 7 класс – 8 ч.,

	<p>дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала» разработаны на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.</p> <p>Предусматривается деление класса на подгруппы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Столярное дело», ➤ «Штукатурно - малярное дело», ➤ «Подготовка младшего обслуживающего персонала» <p>Предмет «Профессионально-трудовое обучение по профилю «Швейное дело» реализует следующие задачи:</p> <p>- образовательная – формировать знания и умения по технологии пошива легкой одежды, изготовлению деталей и узлов, материаловедению, свойству тканей, о приемах работы с инструментами, утюгом и промышленными швейными машинами, техники безопасности и охраны труда.</p> <p>- коррекционно-развивающая – развивать способности к пространственному анализу, корригировать мелкую пальчиковую моторику, формировать эстетические представления, которые благотворно сказываются на становлении личности обучающихся, способствуют социальной адаптации и обеспечивают им в определённой степени самостоятельность в быту.</p> <p>Предмет «Профессионально-трудовое обучение по профилю «Столярное дело и штукатурно – малярное дело» реализует следующие задачи:</p> <p>- образовательная – формировать начальные трудовые умения и навыки по специальности столяр и штукатур;</p> <p>совершенствовать профессиональные приемы труда, организационные умения и навыки, облегчающие переход к самостоятельному труду на производстве.</p> <p>- коррекционно-развивающая - развитие памяти, внимания, мышления, мелкой</p>	<p>8 класс – 9 ч., 9 класс – 10 ч.</p> <p>Годовая нагрузка</p> <p>5 класс - 204 ч., 6 класс – 204 ч., 7 класс – 272ч., 8 класс – 306 ч., 9 класс – 330 ч.</p>
--	--	--	--

		<p>моторики, эмоционально-волевых качеств, самооценки.</p> <p>Предмет «Профессионально-трудовое обучение по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала» реализует следующие задачи</p> <p>- образовательная - готовить воспитанников к самостоятельной жизни и труду, формировать знания и умения, способствующие самостоятельной трудовой деятельности (уборщик производственных и служебных помещений, дворник), воспитывать элементы трудовой культуры.</p> <p>- коррекционно-развивающая - развивать социальные навыки, которые помогут в дальнейшем воспитанникам обрести посильную степень самостоятельности в трудовой деятельности, а так же при выполнении элементарной домашней работы, воспитывать потребность в труде в целом.</p>	
<p>Трудовая практика</p> <p>Предусматривается деление класса на подгруппы.</p>	<p>Программа по трудовой практике разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.</p>	<p>Трудовая практика организуется по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе мастерских. На этом этапе воспитанники автоматизируют технологические приемы изготовления изделий, знания о свойствах материалов и способами их обработки, совершенствуют профессиональные приемы труда на занятиях в мастерских.</p>	<p>Недельная нагрузка</p> <p>5 класс - 10 дней</p> <p>6 класс – 10 дней</p> <p>7 класс – 10 дней</p> <p>8 класс – 20 дней</p> <p>9 класс – 20 дней</p>
Коррекционная подготовка			
<p>Социально-бытовая</p>	<p>Программа по учебному предмету «Социально-</p>	<p>Предмет «Социально-бытовая ориентировка» реализует следующих задач:</p>	<p>Недельная нагрузка</p>

ориентировка	бытовая ориентировка» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Предусматривается деление класса на подгруппы.	- образовательная – поэтапно и циклично формировать навыки социальной компетентности обучающихся, их личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры, строгое соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, творческое отношение к труду. - коррекционно-развивающая – средствами практической подготовки к самостоятельной жизни и труду повышать уровень общего развития воспитанников.	5 класс - 1 ч., 6 класс – 2 ч., 7 класс – 2 ч., 8 класс – 2 ч., 9 класс – 2 ч. Годовая нагрузка 5 класс - 34 ч., 6 класс – 68 ч., 7 класс – 68 ч., 8 класс – 68 ч., 9 класс – 68 ч.
Факультативные занятия			
Физкультура	Программа факультативных занятий разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с учётом преемственности с предметом «Физическая культура» 3 час	Предмет «Общая физическая подготовка» введён с целью укрепления здоровья в качестве третьего дополнительного часа по физической культуре. Содержание данного предмета направлено на решение следующих задач: - образовательная - обеспечить вовлечение обучающихся в разнообразные формы занятий физической культурой и спортом, развивать двигательную активность, потребность в здоровом образе жизни. - коррекционно-развивающая – развивать двигательные качества, нравственные качества, умение работать в команде.	Недельная нагрузка 5 класс - 1 ч., 6 класс – 1 ч., 7 класс – 1 ч., 8 класс – 1 ч., 9 класс – 1 ч. Годовая нагрузка 5 класс - 34 ч., 6 класс – 34 ч., 7 класс – 34 ч., 8 класс – 34 ч., 9 класс – 34 ч.
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия			
Логопедические занятия	Программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» разработана на основе программы специальных (коррекционных)	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия представлены логопедическими занятиями, целью которых является коррекция нарушений письменной и устной речи, препятствующих наиболее продуктивному усвоению и воспроизведению учебного материала.	Недельная нагрузка 5 класс - 3 ч., 6 класс – 2 ч., 7 класс – 2 ч. Годовая нагрузка 5 класс - 102 ч.,

	образовательных учреждений VIII вида с учётом		6 класс – 68 ч., 7 класс – 68 ч.
Текущая и промежуточная аттестация регламентируется локальным актом МКОУ «Школа-интернат № 4» «Положение о текущей и промежуточной аттестации воспитанников».			

**Аннотация к рабочим программам по предметам учебного плана
3а,3б,8б классы (по БУП для детей с тяжелой степенью умственной отсталости)**

Учебный предмет	Место учебного предмета в системе школьного образования	Цель и задачи предмета	Трудоёмкость предмета
Развитие речи	Программа по учебному предмету Развитие речи составлена на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей / Составитель - НИИ дефектологии АПН СССР Н.М. Косоножкин. – М.: Допущено Министерством просвещения РСФСР, 1988.	3б Цель обучения: развитие речи, памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления детей. Задачи: Уроки построены на непосредственном знакомстве с живыми предметами и явлениями природы, возбуждают у детей интерес. Стимулируют к деятельности. Эти уроки способствуют развитию коррекции личности школьника и необходимы в жизни.	Недельная нагрузка 3б класса – 2 ч. Годовая нагрузка 3б класса – 68 ч.
Чтение	Программа по учебному предмету Чтение составлена на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей / Составитель - НИИ дефектологии АПН СССР Н.М. Косоножкин. – М.: Допущено Министерством просвещения РСФСР, 1988.	3б класс Цель уроков чтения: усвоение изученных звуков и букв (Дд, й, ь, Ее, Яя, Юю, Ёё, Цц, Чч, Щщ, Фф, Ээ, ь) обучающимися. Задачи: развивать учебные навыки, совместно с учителем – логопедом работать над устной речью (правильным звукопроизношением) обучающихся; корригировать познавательную сферу обучающихся, воспитывать навыки правильного общения и умение выполнять инструкции учителя. 8б класс Цель обучения чтению заключается в развитии у обучающихся устной речи, в формировании	Недельная нагрузка 3б класса – 3 ч. 8б класса – 3 ч. Годовая нагрузка 3б класса – 102 ч. 8б класса – 102 ч.

		<p>техники чтения, в воспитании учебной мотивации к изучению литературных произведений, в формировании знаний, умений и навыков. На это направлена и система уроков, представленная в календарно-тематическом планировании учебной рабочей программы. В связи с этим учебная рабочая программа направлена на реализацию следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у учащихся навыки правильного, беглого и выразительного чтения, доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей; - учить учащихся правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме; - способствовать социальной адаптации учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. <p>Цель уроков чтения: научить детей правильно и осознанно читать доступный их пониманию текст.</p> <p>Задачи: - продолжить работу по развитию навыка правильного и осознанного чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме; - повысить уровень общего и речевого развития учащихся; - формировать нравственные качества. 	
Письмо	<p>Программа по учебному предмету Письмо составлена на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей / Составитель - НИИ</p>	<p>3б класс</p> <p>Цель уроков письма: усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв: Дд, й, ь, Ее, Яя, Юю, Ёё, Цц, Чч, Щщ, Фф, Ээ, ь.</p> <p>Списывание с классной доски, букваря, с печатных</p>	<p>Недельная нагрузка 3б класса – 4 ч. 8б класса – 3 ч. Годовая нагрузка 3б класса – 136ч.</p>

	<p>дефектологии АПН СССР Н.М. Косоножкин. – М.: Допущено Министерством просвещения РСФСР, 1988.</p>	<p>карточек слов, состоящих из усвоенных слоговых структур, предложений из 2-3 слов. Составление из кассы слогов подписей из 2-3 слов под картинками. Работа с деформированными словами: дополнение одной пропущенной буквы в односложных, двусложных словах с опорой на наглядность. Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения. Написание слуховых диктантов с предварительным звукобуквенным анализом. Задачи: развивать учебные навыки при работе в тетрадях; совместно с учителем – логопедом работать над устной речью (правильным звукопроизношением) обучающихся; корректировать познавательную сферу обучающихся; воспитывать навыки правильного общения и умение выполнять инструкции учителя.</p> <p>8б класс Цель уроков письма: формирование навыков письменной речи. Задачи: продолжить учить детей с тяжелой степенью умственной отсталостью писать самостоятельно на слух короткие предложения, своё имя, фамилию, домашний адрес; корректировать познавательную сферу обучающихся.</p>	<p>8б класса – 102 ч.</p>
<p>Математика</p>	<p>Программа по учебному предмету Математика составлена на основе Программы обучения</p>	<p>Цель: развитие интереса к занятиям, выработка умения слушать учителя и выполнять его задания. Задачи: дети должны научиться работать в коллективе, вести правильно тетрадь, работать с</p>	<p>Недельная нагрузка 3б класса – 3 ч. 8б класса – 3 ч.</p>

	глубоко умственно отсталых детей / Составитель - НИИ дефектологии АПН СССР Н.М. Косоножкин. – М.: Допущено Министерством просвещения РСФСР, 1988.	<p>дидактическим материалом и наглядными пособиями. Считать в пределах 8 и решать простые задачи с помощью учителя.</p> <p>8б Цель: формирование элементарных математических, пространственных и временных представлений у учащихся с тяжелой умственной отсталостью, которые помогут им в дальнейшем адаптироваться в социуме.</p> <p>Задачи: закрепить устную и письменную нумерацию в пределах 100, счет в пределах 100; продолжить работу по развитию вычислительных навыков в пределах 100 без перехода через разряд и умению решать арифметические задачи.</p>	<p>Годовая нагрузка 3б класса – 102 ч. 8б класса – 102 ч.</p>
Мир растений	Программа по учебному предмету Мир растений составлена на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей / Составитель - НИИ дефектологии АПН СССР Н.М. Косоножкин. – М.: Допущено Министерством просвещения РСФСР, 1988.	<p>8б класс</p> <p>Основной целью рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с тяжелой степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта) при изучении предмета.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать элементарные представления о мире животных, в доступной форме; - развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.); - развивать любознательность, интерес к предмету; формировать умение наблюдать за явлениями природы, жизнью животных; - прививать умение бережно относиться к животным. 	<p>Недельная нагрузка 8б класса – 1 ч. Годовая нагрузка 8б класса – 34 ч.</p>
Мир животных	Программа по учебному предмету Мир животных составлена на основе	<p>8б класс</p> <p>Цель курса: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с</p>	<p>Недельная нагрузка 8б класса – 1 ч.</p>

	<p>Программы обучения глубоко умственно отсталых детей / Составитель - НИИ дефектологии АПН СССР Н.М. Косоножкин. – М.: Допущено Министерством просвещения РСФСР, 1988.</p>	<p>тяжелой степенью умственной отсталости (нарушением интеллекта) при изучении предмета.</p> <p>Задачи: формировать элементарные представления о мире растений, в доступной форме; развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.); развивать любознательность, интерес к предмету; формировать умение наблюдать за явлениями природы, жизнью растений; прививать умение бережно относиться к природе родного края.</p>	<p>Годовая нагрузка 8б класса – 34 ч.</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Программа по учебному предмету Изобразительное искусство составлена на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей / Составитель - НИИ дефектологии АПН СССР Н.М. Косоножкин. – М.: Допущено Министерством просвещения РСФСР, 1988.</p>	<p>3б класс</p> <p>Цель обучения: формирование целенаправленной деятельности в процессе рисования.</p> <p>Задачи: дать учащимся знания элементарных основ рисунка, развивать у детей чувства формы и цвета предметов, ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка, корригировать мелкую моторику и совершенствовать зрительно – двигательную координацию, воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе.</p> <p>8б класс</p> <p>Цель обучения: продолжить формирование целенаправленной деятельности в процессе рисования.</p> <p>Задачи: продолжить развивать у детей с тяжелой умственной отсталостью чувства формы и цвета</p>	<p>Недельная нагрузка 3б класса – 2 ч. 8б класса – 2 ч. Годовая нагрузка 3б класса – 68 ч. 8б класса – 68 ч.</p>

		предметов, ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка, корригировать мелкую моторику и совершенствовать зрительно – двигательную координацию, воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе.	
Музыка, пение	Программа по учебному предмету Музыка, пение составлена на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей / Составитель - НИИ дефектологии АПН СССР Н.М. Косоножкин. – М.: Допущено Министерством просвещения РСФСР, 1988.	Цель: коррекция недостатков эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности глубоко умственно отсталых детей. Задачи: формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров; корригировать нарушения звукопроизносительной стороны речи; совершенствовать певческие навыки.	Недельная нагрузка 3б класса – 1 ч. 8б класса – 1 ч. Годовая нагрузка 3б класса – 34 ч. 8б класса – 34 ч.
Физкультура	Программа по учебному предмету Физкультура составлена на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей / Составитель - НИИ дефектологии АПН СССР Н.М. Косоножкин. – М.: Допущено Министерством просвещения РСФСР, 1988.	В программу включены следующие разделы: общеразвивающие и корригирующие упражнения, прикладные упражнения, способствующие развитию прикладных умений и навыков, игры и игровые упражнения. В процессе физического воспитания необходимо добиваться конкретных задач: учить детей готовиться к уроку физкультуры; учить правильному построению на урок и знанию своего места в строю; учить правильному передвижению детей из класса на урок физкультуры; учить ориентировке в зале по конкретным ориентирам (вход, стены, потолок, пол, углы); учить простейшим исходным положениям при выполнении общеразвивающих упражнений и	Недельная нагрузка 3б класса – 1 ч. 8б класса – 2 ч. Годовая нагрузка 3б класса – 34 ч. 8б класса – 68 ч.

		<p>движению в различных пространственных направлениях (вперед, назад, в сторону, вверх, вниз); учить навыкам правильного дыхания (по показу учителя); учить выполнению простейших заданий по словесной инструкции учителя; учить ходить и бегать в строю, в колонне по одному; прививать навыки координации движения толчка двумя ногами и различных видах прыжков; обучать мягкому приземлению в прыжках; учить прыжку толчком одной ноги и приземлению на две ноги; учить правильному захвату различных по величине предметов, передаче и переноске их; учить метаниям, броскам и ловле мяча; учить ходить в заданном ритме под хлопки, счет, музыку; учить выполнять простейшие упражнения в определенном ритме; учить сохранению равновесия при движении по гимнастической скамейке; учить преодолению простейших препятствий; учить переноске различных грузов и коллективным действиям в переноске тяжелых вещей; учить целенаправленным действиям под руководством учителя в подвижных играх.</p>	
Самообслуживание	<p>Программа по учебному предмету Самообслуживание составлена на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей / Составитель - НИИ</p>	<p>3б класс Целью уроков по хозяйственному труду и самообслуживанию входит сообщение учащимся необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду. Задачи обучения: научить учеников планировать свою работу;</p>	<p>Недельная нагрузка 3б класса – 1 ч. Годовая нагрузка 3б класса – 34 ч.</p>

	дефектологии АПН СССР Н.М. Косоножкин. – М.: Допущено Министерством просвещения РСФСР, 1988.	осознавать логическую последовательность определённых действий при развитии санитарно – гигиенических навыков; прививать детям навыки самостоятельности, изживать тенденции к иждивенчеству в посильных для детей задачах по самообслуживанию. Большую работу учителю следует проводить с родителями учащихся.	
Ручной труд	Программа по учебному предмету Ручной труд составлена на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей / Составитель - НИИ дефектологии АПН СССР Н.М. Косоножкин. – М.: Допущено Министерством просвещения РСФСР, 1988.	3б класс Цель обучения: развитие познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Задачи: развивать устойчивое внимание корректировать зрительно - пространственной ориентировки, мелкой и общей моторики	Недельная нагрузка 3б класса – 2 ч. Годовая нагрузка 3б класса – 68 ч.
Хозяйственно-бытовой труд (ХБТ)	Программа по учебному предмету Хозяйственно-бытовой труд (ХБТ) составлена на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей / Составитель - НИИ дефектологии АПН СССР Н.М. Косоножкин. – М.: Допущено Министерством просвещения РСФСР, 1988.	8 б класс Основная цель обучения труду и навыкам самообслуживания - обеспечение продвижения ребенка на пути к его социализации. Задачей курса является формирование знаний, умений и навыков личной гигиены, самообслуживания, хозяйственного труда (уход за одеждой, обувью, помещением, предметами обихода, организация питания).	Недельная нагрузка 8б класса – 2 ч. Годовая нагрузка. 8б класса – 68ч.
Ремесло (подготовка младшего обслуживающего персонала)	Программа по учебному предмету Ремесло составлена на основе Программы обучения	8б класс Цель: успешная подготовка ребенка с тяжелой умственной отсталостью к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда,	Недельная нагрузка 8б класса – 6 ч. Годовая нагрузка

	<p>глубоко умственно отсталых детей / Составитель - НИИ дефектологии АПН СССР Н.М. Косоножкин. – М.: Допущено Министерством просвещения РСФСР, 1988.</p>	<p>коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.</p> <p>В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям: обслуживание себя (домашний труд), обслуживание других, профессиональный труд.</p> <p>Задачи: воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.); воспитание уважения к рабочему человеку; воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве; формирование у школьников эстетического отношения к труду.</p>	<p>8б класса – 204 ч.</p>
<p>Музыкально – ритмические занятия</p>	<p>Программа по учебному предмету Музыкально – ритмические занятия составлена на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей / Составитель - НИИ дефектологии АПН СССР Н.М. Косоножкин. – М.: Допущено Министерством просвещения РСФСР, 1988.</p>	<p>3б класс Цель: коррекция недостатков эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности глубоко умственно отсталых детей, коррекция двигательных недостатков учащихся</p> <p>Задачи: формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров; корригировать нарушения звукопроизводительной стороны речи; совершенствовать певческие навыки. ориентироваться в пространстве; развивать чувства ритма, темпа; создавать музыкально – двигательные образы. Программа по пению и ритмике включает следующие разделы: «Пение», «Слушание музыки», «</p>	<p>Недельная нагрузка 3б класса – 1 ч. Годовая нагрузка 3б класса – 34 ч.</p>

		Музыкально – ритмические упражнения».	
Социально-бытовая ориентировка	Программа по учебному предмету Социально-бытовая ориентировка составлена на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей / Составитель - НИИ дефектологии АПН СССР Н.М. Косоножкин. – М.: Допущено Министерством просвещения РСФСР, 1988.	<p>3б класс Цель обучения: освоение воспитанниками системы социально значимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни. Накопление социально – эмоционального опыта, систематизация, адаптация к условиям жизни, регуляция поведения. Задачи: развивать навыки межличностного взаимодействия; воспитывать личностные качества (трудолюбие, усидчивость, терпение).</p> <p>8б класс Цель обучения: накопление социально – эмоционального опыта, систематизация а так же адаптация к условиям жизни, регуляция поведения. Задачи: развивать навыки межличностного взаимодействия; воспитывать личностные качества (трудолюбие, усидчивость, терпение).</p>	Недельная нагрузка 3б класса – 1 ч. 8б класса – 2 ч. Годовая нагрузка 3б класса – 34 ч. 8б класса – 68 ч.
Сказкотерапия	Программа по коррекционному курсу Сказкотерапия разработана учителями	<p>Цель: Развитие эмоциональной сферы у детей с интеллектуальными нарушениями</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать у детей потребность в эмоциональном общении посредством сказки. - Узнавать предметы по словесному описанию без опоры на зрительное восприятие предметов. - Развитие пространственной ориентировки с опорой на зрительное восприятие предметов. - Учить выделять предметы в группу (сказку), опираясь на зрительный образ. - Понимать эмоциональные состояния сказочных 	Недельная нагрузка 3б класса – 1 ч. 8б класса – 1 ч. Годовая нагрузка 3б класса – 34 ч. 8б класса – 34 ч.

		персонажей, осуществлять перенос знаний об эмоциональных состояниях на конкретные образы - Формировать навыки речевого общения.	
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия			
Логопедические занятия	Программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	Целью логопедических занятий является оказание специализированной помощи детям с нарушениями речи по преодолению нарушений устной и письменной речи, препятствующих наиболее продуктивному усвоению учебного материала.	Недельная нагрузка 3б класс – 4 ч., Годовая нагрузка 3 б класс – 136 ч.,
ЛФК	Программа по коррекционному курсу «ЛФК» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	Занятия ЛФК направлены на укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей обучающихся, основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие и совершенствование двигательных качеств.	Недельная нагрузка 3 б класс – 2 ч., Годовая нагрузка 3 б класс – 68 ч.
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Программа по коррекционному курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов направлены на развитие умений и навыков различать основные признаки предметов (цвет, форму, величину), группировать предметы по сенсорным эталонам, узнавать предметы в ближайшем окружении и на картинках.	Недельная нагрузка 3б класс – 2 ч., Годовая нагрузка 3 б класс – 68 ч.